

ГОВОРИМО ЧІПЬКО, ВМІЛО, ЩОБ ВСІМ БУЛО ЗРОЗУМІЛО

Щоквартальне інформаційне видання ККДНЗ №121

Випуск № 2



В НОМЕРІ:

- Логопедичний poradник.
- Лексична тема «Зима».
- Цікава ігротека.
- З дітьми – для дітей.
- Що і як дарувати малюку на Новий Рік?

*«Дивитися на світ очима дитини, дивуватися, радіти,
Творити і пізнавати нове разом з нею»*

Складач: вчитель-логопед Семак В.М.



На що звернути увагу?

Звуки – Не повторюйте за дитиною неправильної вимови звуки.

- Розмовляйте з дитиною, правильно вимовляючи слова.

- Своєчасно виправляйте неправильну звуковимову дитини.

- Спонукайте малюка до звуконаслідування, до правильного

промовляння слів.

- Вірші, чистомовки, скоромовки стануть надійним помічником у вихованні правильного і виразного мовлення вашої дитини. При нагоді вживайте прислів'я, загадуйте загадки.

Граматика – Постійно стежте за правильністю мовлення дитини.

- Своєчасно виправляйте граматичні помилки.

- Не втручайтеся у дитячі розповіді, спочатку вислухайте дитину, а потім виправляйте помилку.

- У двомовних сім'ях завжди вважайте на мову навчання вашої дитини, та якою мовою розмовляє малюк. Виправляйте помилки двомовності.

- Допмагайте дитині вивчати мову для навчання та комунікації з однолітками.

Мовлення – Правильне мовлення батьків – приклад для наслідування Вас Вашою дитиною.

- Використовуйте кожну вільну хвилинку для розмови з дитиною.

- Мотивуйте до розмов дитину, хваліть кожен прояв бажання розмовляти.

- Критикуйте обережно, повертаючись до ніжності і любові, яка підштовхне маля розмовляти краще.

- Не забувайте записувати в зошит чи на диски моменти спілкування, для наступних приємних вражень та аналізу виконаної вами роботи.

- Спілкуйтеся з дитиною якомога більше, коментуйте свої дії, детально розповідайте про предмети, які оточують її.

- Збагачайте словниковий запас малюка новими словами, пояснюючи їх.

- Розмовляйте з дитиною повільно, грамотно і чітко, ні в якому разі не повторюйте неправильне мовлення дитини.

- Спонукайте дитину до мовлення, ставлячи їй запитання, поступово ускладнюючи їх.

- Коли малюк говорить, виправляйте його мовленнєві помилки тільки після того, як він закінчить фразу.

- Багато читайте дитині, вчіть її переказувати, разом вчіть вірші, вчіть складати цікаві історії за малюнками.

- Не забувайте хвалити дитину після кожного успіху.



**Вправа на розвиток дихання
«Заморозимо долоньки»**

Розтягнути зімкнені губи, тильну сторону долоні підставити під підборіддя та тривало подути на одному видиху по підборідддю на тильну сторону долоні.

Повторювати з доповненням: пошепки вимовляти склад Фа на одному посиленому видиху.

Голосова вправа «В гості до Діда Мороза»

Проведи пальчиком по доріжці від сніговика до Діда Мороза, промовляючи склади АХ, УХ спочатку тихо, а потім голосно.



Мімичні вправи

Виразити свій настрій в різні періоди зими (радість – радіємо першому снігу, сум, здивованість, сердитий вираз обличчя).



Пальчикові ігри

(виконувати дії в відповідності до змісту вірша)

Сніг, сніжок
Засипав поріжок. (сипимо сніжок, пучечками солимо)
Побігли ми гратись, (побігли по столу)
У сніжки кидатись. (ліпимо сніжки та кидаємо)

«Лижники»

Дві пробки від пластикових пляшок положити на стіл різьбою доверху. Це – «лижі». Вказівний і середній пальці вставити в них, як ноги. Рухати як лижі.



Ми
їдемо на
лижах,
Ми летимо з гори,
Ми любимо забави
Холодної зими.

«Ми у двір пішли гулять»

Раз, два, три, чотири, п'ять (загинати пальці по одному, починаючи з великих, одночасно на двох руках.).

Ми у двір пішли гулять (йдуть по столу вказівним та середнім пальцями).

Бабу снігову ліпили («ліплять» грудку двома долонями).

Пташок крихтами кормили (кришити хліб двома пальцями).

З гірки ми потім катались (ведуть вказівним пальцем правої руки по долоні лівої руки).

І ми ще в снігу валялись (класти долоні на стіл то однією стороною, то іншою стороною долоні).

Всі в снігу ми в дім прийшли (струснути долоні).

З'їли суп, спати лягли. (рухи уявною ложкою; руки під щічки).

Дидактичні ігри

«Зима яка?»

Придумати слова до слова зима (яка?). (холодна, сніжна...)

«Назви ласкаво»

(утворення іменників зі зменшувально-пестливими суфіксами)

Сонце – сонечко
Зима – зимонька
Сніг - сніжок – сніжечок
Мороз – морозець
Вітер – вітерець
Хмара – хмаринка – хмариночка
Лід – льодок

«Один – багато»

(утворення множини іменників від однини)

Ялинка – ялинки
Сніжинка – сніжинки
Мороз – морози
Хмара – хмари

«Скажи який (яка? яке?)»

Ялинка ... (висока, зелена, струнка, запашна, колюча, гарна ...)
Сніг ... (холодний, пухнастий, білий..)
Сніжинка - ...
Зима - ...
Лід - ...
Вітер - ...
Небо в зимку - ...

Зимовий одяг

Які зимові речі висять в твоїй шафі? Давай розглянемо.



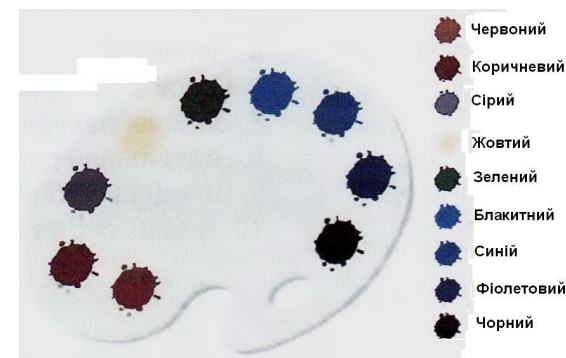
1. Теплі колготи
2. Шерстяні шкарпетки
3. Теплі майки
4. Зимові шапки
5. Рукавички
6. Шарф
7. Джемпер
8. Светр
9. Товстовка
- 10 – 11. Спідниці
- 12 – 13. Штани

15. Пуховик
14. Шуба

16. Теплі черевики
17. Зимові чобітки

Зимова палітра

Уважно розглянь палітру зимових кольорів і подумай, які кольори мають перевагу в твоєму зимовому одязі.

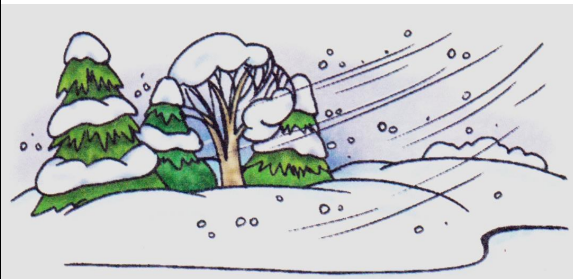


Відгадай загадки

І не борошно, а білий,
І не вата, а м'який
І як дзеркало блискучий,
Покриває гори, кручі.
Засипає землю вкрай
Щоб був кращий урожай.
Що це буде, відгадай? (Сніг)

Летять, летять сніжинки
Вкривають ліс і сад,
Це явище природи
Назвали ... (Снігопад)

Прийшла бабуся у білому кожусі,
Гори снігу намела
Нам ялинку принесла.
Притрусила всі горбки,
Щоб каталися санки.
Відгадайте, хто вона,
Бабуся чепурна? (Зима)

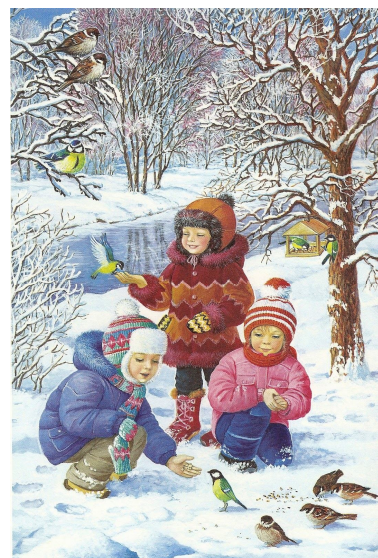


Взимку вкрили ми
навкруг –
Ліс, дорогу, поле,
луг.
А як сонце припече
–
Ми струмочком
потечем. (Сніжинки)

Почитайте

Білі шапки на будинках,
Білі шубки на ялинках.
Ні стежок, ані доріг,
Тільки сипле білий сніг.
Мчать хлоп'ята та дівчата
На прудких, легких санчатах
З гір високих навпростець –
Не ляка їх морозець.

Р. Болюх



А от птахам і звірятам
В холоднечу важкувато –
Подалися до села,
Просять ласки і тепла.
Онде – бачте? – у дворі
Наші друзі-снігурі,
Дятли, щиглики,
синички...
А у нас є годівнички.
Р. Болюх

Розгляньте малюнок та пригадайте, яких ще зимуючих птахів ви знаєте? Як назвати їх усіх разом? (Зимуючи)

Пограйте з дітьми.

Гра «Художник» На тацю тонким рівномірним шаром розсипати дрібну крупу – «сніжок» (манку). Запропонувати дитині провести «лінію», «доріжку», намалювати сніжинку, сніговичка, ялинку.

Знайди відмінності

Розглянь малюнки - знайди відмінності між ними.



Розфарбуй



«Новорічна листівка з дитячими мотивами»



Знадобиться:
 Картон-основа для листівки;
 картон для лекала ялинки;
 клей для паперу; ножиці;
 стрічка з малюнком дитячої
 тематики; 2 ґудзики
 однакового розміру; ґудзик в
 формі зірочки; 3 ґудзики в
 формі рибок ведмедиків та
 ін.; клаптики джинсової
 тканини які залишилися від
 шиття.



З картону зробіть лекало
 ялинки бажаного розміру та
 форми.



Ножицями акуратно виріжте
 ялинку з тканини по лекалу.



Зробіть основу листівки,
 зігнувши навпіл картон
 потрібного розміру.
 Відріжте стрічку з малюнком.
 Довжина стрічки дорівнює
 висоті листівки + 2 см на
 припуски, які необхідні для
 фіксації стрічки клеєм з
 оберненої сторони листівки.
 На передню лицеву сторону
 листівки прикладіть стрічку.



Охайно приклейте припуски
 стрічки з оберненої сторони
 листівки.
 Дайте клею добре
 підсохнути.



Приклейте ялинку з тканини
 на листівку. Розмістіть як
 показано на зразку.



Приклейте ґудзик-зірочку на верхівку ялинки.



Тришки нижче середини ялинки, приклейте три ґудзики – гірлянду. Це гірлянда з ґудзиків в формі ведмедиків зайчиків і т. п. Ґудзики розташовані на невеликій відстані один від одного.



Решту - два ґудзики приклейте в верхніх кутах над ялинкою.

Наша новорічна листівка готова!

Що і як дарувати малюку на Новий Рік?



Порада 1.

Діти люблять, щоб всього було багато. Краще приготувати багато милих дрібниць, чим одну красиву ляльку, яку бережлива мама ще й не дозволить купати.

Порада 2.

Не даруйте одночасно все. Навіть якщо по традиції потрібно положити подарунки під ялинку. Не робіть цього відразу, розтягніть задоволення дитини.

Непогано зробити подарунок і собі, тришки повиховувати «любиме чадо», згадуючи його успіхи, приказуючи: «А це тобі спеціальні формочки, пам'ятаєш, як ти мені допомагав печиво пекти, от тому Дід Мороз тобі їх і подарував». Подарунки покладіть і під подушку, щоб вранці знайшов, і в черевичок – от сюрприз перед прогулянкою.



Порада

Порада 3.

Звичайно, більше всього ви заклопотані здоров'ям та розвитком дитини. Пам'ятайте, що пухнасті, кольорові предмети розвивають зір, дзижчачі та звучні – слух. Не дуже корисно довго гратися з пластмасовими іграшками. Це скоріше стосується самих маленьких, які ще не розучилися все пробувати на зуб. І все-таки спати обіймаючи таку іграшку не рекомендується. Будьте уважні і до пухнастих улюбленців. Їх потрібно пилососити, а якщо діти алергики, то краще зовсім уникати.

Порада 4.

Якщо ви даруєте розвиваючі іграшки для малюків, не полінуйтеся з ними пограти.

Часто дитина не розуміє, з першого разу, умови гри, від того сердиться, не подаючи виду що не зрозумів.

Повторення – прописна істина. Звабте грою, зробіть її зрозумілою й любимою.

Порада 5.

Коли даруєте красиві, дорогі книжки, пам'ятайте, що дитина може зіпсувати книгу. Ні в якому разі не сваріть її, розберіться в причинах агресії. Часто цей акт вандалізму не що інше, як справедлива боротьба зі злом. Чи ви самі забули, як наповнені гнівом, креслили чорним фломастером фізіономію Карабаса-Барабаса, хитрющу морду криси Шушери.

Порада 6.

Краще буде подарувати нове життя старій ляльці: купити для неї іграшкові меблі, новий набір лялькового одягу (чи пошити самим), теж стосується різних конструкторів, залізниць та інше.

Порада

Порада 7.

Дитина зрадіє, коли прокинувшись в святковий день, виявить подарунки біля ліжечка. А ще цікавіше їй буде пошукати заховані іграшки з допомогою підказок батьків. Це будуть справжні пошуки скарбів – одна злюбимих дитячих ігор.

Порада 8.

Не забувайте про таємницю Дідуся Мороза!

На Новий Рік годиться тільки сюрприз. Не моріть дитину довгим походом по крамницях. По-перше, дитина замориться, по-друге, завжди є ризик підчепити вірус в багатолюдному місці. В-третьє, не перекладайте на дитину тягар вибору.

